



Association
Internationale
Francophone des
Intervenants auprès des
familles séparées

AIFI

12ème COLLOQUE INTERNATIONAL les 17 et 18 mai 2024 LUXEMBOURG

Journées portes ouvertes, le 15 mai 2022

Formation (pré-colloque), le 16 mai 2022

Nous vous invitons à inscrire ces dates à votre agenda. Surveiller le site web AIFI pour consulter le programme lequel sera disponible à l'automne 2023 : www.aifi.info

Familles éclatées, familles monoparentales, familles recomposées, couples non cohabitants, couples homosexuels... les termes sont nombreux pour désigner toutes celles et tous ceux qui ne se retrouveraient pas dans la norme de la famille dite traditionnelle. Le kaléidoscope familial est à vrai dire impressionnant...

Et l'enfant dans tout ça ?

De l'enfant attendu, puis désiré, puis programmé, l'enfant est progressivement devenu, entend-on souvent dire, le personnage central de la famille, au point d'être massivement investi. Mais comment comprendre cet investissement et est-il pour autant adéquat ?

L'enfant d'aujourd'hui est bien loin de l'étymologie du terme qui le désigne : *l'infans* en latin signifie celui qui ne parle pas. Si, à juste titre, on a désormais reconnu à l'enfant sa personnalité propre et son aptitude à parler, ne finit-on pas, au prétexte de ne pas le brimer, par ne plus lui imposer – ou en tout cas de moins en moins – de limites et de contraintes ?

Et lorsque ses parents se séparent ou sont éventuellement déjà séparés lors de sa naissance, comment l'enfant est-il alors investi, et ne leur est-il pas encore plus difficile de poursuivre leur tâche éducative ?

Qu'en est-il dès lors des besoins réels de l'enfant au cœur de notre société contemporaine ?

Besoins primaires indispensables, besoins secondaires nécessaires à plus ou moins long terme ?

Quels discours sont-ils aujourd'hui tenus à ce propos, dans les sciences sociales, en psychologie, en droit ? Et que pouvons-nous penser de ces discours ?

Quels comportements concrets adoptons-nous, quelle que soit notre place, lorsque nous pensons avoir décodé ces besoins d'un enfant ? Et que penser de ces comportements ?

Peut-on d'ailleurs parler de « besoins » ? Et que recouvre ce terme ?

En intitulant son prochain colloque « Et l'enfant dans tout ça ? », l'AIFI entend ainsi poser un **regard croisé sur ce que pourraient être les véritables besoins, peut-être nouveaux**, de l'enfant, en tant que sujet en devenir, en tant que sujet actif et/ou en tant que futur parent à naître.

En plénières ou lors des ateliers, nous vous proposerons d'examiner un ensemble de questions qui seront de natures diverses, telles que :

- Quelle place conférer à l'enfant dans la vie familiale ?
- Quelle vérité de l'enfant ? ne donne-t-on pas dans certains cas trop de poids à la parole de l'enfant ? mais comment les écouter vraiment ?
- Comment comprendre le temps de l'enfant ?
- Les besoins de l'enfant exposé à la violence ;
- Les besoins de l'enfant lors d'une recomposition familiale ;
- L'incidence de la culture sur la compréhension des besoins de l'enfant.